

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рыбновская средняя школа №4»

Утверждаю

Директор школы:

Н.В.Каплин

« 05 »

2023 г.



Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста

Коняевой Юлии Олеговны

ФИО (молодого специалиста)

Пажина Любовь Евгеньевна

ФИО (наставника)

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста

Коняевой Юлии Олеговны

Должность - учитель русского языка и литературы

Образование – бакалавриат, РГУ им. С.А.Есенина.2023г.

Педагогический стаж - 0

Наставник – Пажина Любовь Евгеньевна

Цель и задачи работы с молодым специалистом

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности.

Задачи:

- Используя индивидуальный образовательный маршрут, организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений.
- Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Способствовать развитию личностного потенциала, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

1 этап. Диагностико-аналитический (сентябрь 2023-октябрь 2023).

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные).

2. Создать совместный план работы.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества*	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Самоопределение (саморефлексия) педагога</i>	Собеседование с заместителем директора по УВР и педагогом – наставником, индивидуальная развивающая беседа	сентябрь – октябрь 2023г.	Описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого опыта» копирования чужого опыта, обозначение конкретных педагогических приемов и техник для апробации. Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым специалистом.
<i>Диагностика (самодиагностика) достижений в педагогическом контексте (предметные, методические, психолого-педагогические, метапредметные, ИКТ- компетенции)</i>	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов.		Анализ результатов анкетирования
<i>Адаптация к новому месту работы</i>	Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе, знакомство с традициями и особенностями школы.	сентябрь – октябрь 2023г.	Знакомство молодого специалиста с коллегами, с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса, Программой развития, планом работы ШМО.
<i>Нормативно – правовая, информационная грамотность</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя,	сентябрь 2023 г.	Знакомство с ФГОС ООО и СОО, образовательной программой школы, рабочими программами, с основными локальными актами школы и т.д. Составлено

	<p>календарный учебный график, учебный план). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, ученические тетради, дневники).</p>		<p>КТП по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Молодой специалист информирован о структуре сайта школы, материалах, размещенных на сайте. Знакомство с сайтами РИРО, Управления образования и молодёжной политики Рыбновского муниципального района Рязанской области, Министерства образования Рязанской области.</p>
--	---	--	---

2 этап. Содержательно-технологический (октябрь 2023-март 2024)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов.

Задачи: 1. Способствовать развитию личностного потенциала педагога.

2. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Направленне деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<p>Совершенствование предметных компетенций. <i>Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности</i></p>	<p>Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков. - использование цифровых ресурсов. - приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества; Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». Практикум: «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p>	<p>Октябрь 2023-март 2024 г.</p>	<p>Выделение основных принципов организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми данного класса, организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями. Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а также в деятельности обучающихся.</p>

<p>Совершенствование предметных компетенций. <i>Взаимопосещение занятий</i></p>	<p>Апробирование приемов и практик через посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; - приемы развития коммуникации у обучающихся; - приемы развития критического мышления; - игровые приемы и практики; - стратегии смыслового чтения. 	<p>Октябрь 2023-март 2024 г.</p>	<p>Создание ситуации успеха, уверенности в себе, предупреждение ошибок. Методическая помощь молодому специалисту. Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности.</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций. <i>Прохождение курсовой подготовки</i></p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации в РИРО</p>	<p>ноябрь 2023-май 2024 г</p>	<p>Самообразование. Повышение профессиональной компетентности. Удостоверение о прохождении курсов</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС</i></p>	<p>Взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериальное и формирующее оценивание на уроке; - практики рефлексии образовательной деятельности на уроке; - приемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся. <p>Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p>	<p>ноябрь – декабрь 2023г.</p>	<p>Выявление методических и практических затруднений в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе. Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Работа над методической темой самообразования</i></p>	<p>Рефлексия в стиле «Парадигмы позитивных перемен», оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	<p>октябрь 2023-март 2024 г.</p>	<p>Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятия в рамках работы над методической темой в течение учебного года</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Разработка методического и дидактического материала</i></p>	<p>Посещение уроков коллег, изучение современных образовательных технологий совместно с наставником.</p>	<p>октябрь 2023-март 2024 г.</p>	<p>Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».</p>
<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций.</p>	<p>Тренинг «Стили педагогического общения». Беседа: «Педагогические ситуации. Трудная</p>	<p>декабрь 2023 – февраль 2024 г.</p>	<p>Педагог формирует свой стиль общения. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме педагогического</p>

метакомпетенций <i>Стили педагогического общения</i>	ситуация на уроке и выход из нее».		общения. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.
Совершенствование психолого-педагогических компетенций. <i>Принятие ролей (роли учителя/классного руководителя)</i>	Взаимопосещение родительских собраний и внеклассных мероприятий.	ноябрь – декабрь 2023г	Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Совершенствование коммуникативных компетенций, метакомпетенций <i>Установление взаимоотношений с коллективом и обучающимися.</i>	Круглый стол: "Метапредметные компетенции учителя". Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы". "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.	сентябрь – декабрь 2023г.	Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега»; установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик».
Совершенствование коммуникативных компетенций. <i>Установление взаимоотношений с родителями законными представителями обучающихся.</i>	Дискуссионная площадка «Выбор форм и методов профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики».	сентябрь – декабрь 2023 г.	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей/законных представителей по вопросам обучения и воспитания детей. Рассмотрены требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения. Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».

3 этап. Оценочно-рефлексивный (апрель – май 2023г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год.

2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Работа с сайтами (страничкой педагога)</i>	Индивидуальная работа с сайтом	Апрель – май 2024 г.	Развитие инновационных процессов. Публикации собственных материалов на странице сайта

<i>Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях</i>	Самоанализ открытого урока.	Май – 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности. Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<i>Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.</i>	Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	Апрель – май 2024 г.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Самоанализ педагогической деятельности.
<i>Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Постановка новых целей и задач.</i>	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2024г.	Определение уровня формирования компетенций молодого учителя. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого специалиста. Заполнение портфолио. Цели и задачи на следующий период деятельности.