

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Рыбновская средняя школа № 4»

Каплин Н.В.

Приказ № 40 от «28» 09. 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Содружество Орлят России»
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыбновская средняя школа № 4»
летний оздоровительный сезон 2026 года

Срок реализации: 01.06.2026 – 26.06.2026

Возраст детей: 7–15 лет

Продолжительность смены: 21 день

Количество детей: 96 человек

Составитель программы:
педагог-организатор Ваулина Е.Е.

г. Рыбное
2026 год

Разделы программы

1. Нормативно- правовая база
- 2.Паспорт программы
- 3.Пояснительная записка
- 4.Целевой раздел
5. Организационный раздел
6. Содержательный раздел
- 7.Механизмы реализации программы
- 8.Режим дня лагеря
- 9.План работы лагеря
- 10.Внутренняя структура управления лагерем
- 11.Условия реализации программы
- 12.Ожидаемые результаты и критерии их оценки
- 13.Мониторинг воспитательного процесса
- 14.Список использованной литературы

1. Нормативно- правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

1. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гарантирует права и свободы человека и гражданина, уважение к достоинству личности, защиту детства.
2. **Конвенция ООН о правах ребенка** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Устанавливает международные стандарты в области защиты прав детей.
3. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**. Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. Статья 12.1 регламентирует полномочия органов государственной власти по осуществлению гарантий прав ребенка. Статья 12.2 устанавливает особенности обеспечения прав детей на отдых и оздоровление.
5. **Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»**. Вносит изменения, касающиеся организации воспитательной работы в детских лагерях, вводит обязательность применения федеральных рабочих программ воспитания и единых подходов к организации воспитательной деятельности.
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»**. Является основополагающим документом для разработки настоящей программы. Устанавливает:
 - единые подходы к воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления;
 - перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - структуру и содержание программы воспитания;

- инвариантные и вариативные модули;
 - требования к календарному плану воспитательной работы.
7. **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».** Определяет систему ценностей, лежащих в основе воспитательного процесса: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, единство народов России.
 8. **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.
 9. **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Определяют нормативы продолжительности сна, двигательной активности, прогулок и других режимных моментов.
 10. Устав МБОУ «РСШ № 4»
 11. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «РСШ № 4»
 12. Должностные инструкции работников лагеря
 13. Приказ директора школы от 21.04.2026 № 67 «Об открытии лагеря дневного пребывания и назначении ответственных лиц»

2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Рыбновская средняя школа №4»
Цель программы	Организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием
Руководитель программы	Начальник лагеря Калинина Светлана Геннадьевна
Разработчик программы	Педагог организатор Ваулина Екатерина Евгеньевна

участники программы	педагогический коллектив МБОУ «Рыбновская СШ №4», учащиеся школы, родители
Название и адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №4» Рязанская область, Рыбновский район, город Рыбное, ул.Мира зд.18 корп.1,2
Форма	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
Сроки реализации программы	Июнь 2026 года
Направления воспитательной работы	-экологическое; -патриотическое; -гражданское; духовно-нравственное; -эстетическое; -трудовое; -физическое; -познавательное
Общее количество детей	96
Условия участия программы	Заявление родителей участников программы
Место реализации программы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №4» Рязанская область, Рыбновский район, город Рыбное, ул.Мира зд.18 корп.1,2
Источники финансирования	Муниципальный бюджет, родительская плата

3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы целесообразно использовать для содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Но не все дети имеют возможность провести летний отдых в загородных лагерях или отправиться к родственникам за пределами населённого пункта. Значительная часть несовершеннолетних остаётся по месту жительства. Находясь без постоянного присмотра взрослых, такие дети

подвергаются риску негативного влияния со стороны окружения, а также опасности дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев.

Со стороны родителей стабильно наблюдается высокий спрос на организацию полноценного отдыха и оздоровления учащихся.

Наблюдается необходимость проведения работы по укреплению физического и психического здоровья детей, а также формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. А у школы имеется возможность эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива для достижения целей и задач программы. Именно по поэтому актуальна организация школьного лагеря с дневным пребыванием.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

В МБОУ «Рыбновская СШ №4» организована систематическая, целенаправленная работа по обеспечению летнего отдыха детей. Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков организуется в июне 2026 года.

Участниками программы «Содружество Орлят России», лагеря с дневным пребыванием являются учащиеся школы от 7– до 15 лет.

Для реализации программы привлекаются следующие участники:

- школьный библиотекарь;
- музыкальный работник школы;
- воспитатели лагеря;
- актив лагеря.

Количество детей и подростков на территории в 2026 году от 7 до 15 лет -96 человек (2025 году от 7 до 15 лет –90 человек). Созданы все условия для 100% охвата оздоровительной и досуговой деятельностью детей и подростков на базе лагеря с дневным пребыванием. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа краткосрочная. В рамках лагеря планируется организовать работу кружков «Мой родимый край», «Юный книголюб», «Спорт», занятия в Центре «Точка роста»: «Рукоделие», «Программирование», «Робототехника», «Азбука безопасности».

Данная программа разработана с целью организации безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

Программа включает три раздела: целевой; организационный; содержательный.

4.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи программы

Цель:

Организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

Задачи:

- 1) создание условий для работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- 2) развитие творческих способностей детей;
- 3) создание условий для содержательного досуга детей и подростков, их личностного роста;
- 4) воспитание эстетических навыков и культуры поведения;
- 5) повышение эффективности трудового воспитания через социально – значимую деятельность;
- 6) формирование у школьников коммуникативных навыков;
- 7) повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними через организацию межведомственного взаимодействия;
- 8) обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в лагере с дневным пребыванием детей;
- 9) создание условий для расширения и углубления знаний детей истории своей родины;
- 10) формирование у детей гражданско-патриотических чувств;
- 11) воспитание бережного отношения к природе.

Ожидаемый результат

- организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей;
- оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия;
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района;
- рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей.

5.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • организационные работы по профилактике инфекционных болезней • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) • организация методического объединения работников лагеря; • проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря • работа с родителями и детьми • комплектование отрядов • составление социального паспорта • составление штатного расписания	Март-Май	Директор школы, начальник лагеря

	• знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями • подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей • прохождение медкомиссии, сдача санминимума • подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, спальни, туалеты • подготовка спортивной летней площадки • разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских • приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря • подготовка столовой ОУ • формирование призового фонда – грамоты, сувениры • оснащённость техническим оборудованием • оформление уголков «Содружество Орлят России» «Пожарная безопасность», «ПДД» • оформление уголка «Профилактика распространения инфекционных заболеваний»		
--	--	--	--

2	Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия «Смайлик дня», оценка оздоровительного эффекта детей. • запуск программы «Остров детства»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • формирование органов самоуправления • подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	Май - Июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа объединений дополнительного образования, в том числе в Центре «Точка роста»	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

	• диагностика «Выбор» Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки		
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. • Проведение итогового анкетирования • оценка оздоровительного эффекта детей	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

6.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основное содержание программы

Направление работы	Формы и методы
гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;	-Тематический день «День России»- Инструктажи. -Викторина-квиз «Я — гражданин России». - Создание отрядных проектов-Игра по станциям «Народы России» -конкурс рисунков на асфальте; -лагерное самоуправление
физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент	-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены; -Минутки здоровья; -подвижные игры на воздухе; -организация здорового питания детей;

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.	-соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; -организация пешеходных экскурсий. -организация спортивно – массовых мероприятий: — спортивные праздники, спартакиады — футбол — эстафета — веселые старты — волейбол — день игры «Большие «гонки»; — соревнование «Здоров будешь, все добудешь!» -утренняя гимнастика.
Духовно-нравственное воспитание воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей	-Тематические дни: «День вежливости», «День дружбы» -Беседы о нравственных вопросах в неформальной обстановке. -Свечки (обсуждение прожитого дня, проблем коллектива, вопросов дружбы, честности, справедливости). -Тренинги на сплочение: Упражнения, направленные на развитие эмпатии, умения слушать и слышать друг друга. -Церемонии: Торжественное открытие и закрытие смены, поднятие флага.
Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	-Концерты, фестивали талантов, творческие вечера. - Тематические дни (например «День русского языка»). - Выставки детских работ (рисунков, поделок, фотографий). -Конкурс «Мисс лагеря» -Конкурсы на лучший костюм, рисунок, поделку. -Квесты с творческими заданиями. - Коллективные творческие дела: подготовка стенгазет, оформление отрядного уголка. -Постановка мини-спектаклей, сценок, участие в театрализованных играх. -Создание видеороликов, фотоколлажей, презентаций о жизни лагеря.

Экологическое формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей	Деятельность профильного отряда: -экологические частушки; -экологические сказки; -акция «Трудовой десант»; -Экологическое лото «В мире флоры и фауны»; - соревнование; - викторина; -экологическое театрализованное представление; -выставка рисунков «Мир вокруг нас».
Патриотическое Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, почитание ветеранов ВОВ. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.	-Символы России, -Герои Страны, -Литературно – исторический час, -Конкурс рисунков на асфальте;
Трудовое воспитание воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности	-Операция «Зеленый патруль»; (посадка, прополка) -операция «Веселый ручеек»; (поливка) -операция «Уют»; (уборка территории и классных комнат) -деятельность отрядов «Зеленый патруль»

Познавательное направление воспитания стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	Концертно – развлекательные программы; Игровые дискотеки Походы в кинотеатр Игры – развлечения, викторины, соревнования Кружок «Мой родимый край», Клуб «Юный книголюб», «Спорт», Занятия в Центе «Точка роста»: «Рукоделие», «Программирование», «Робототехника», «Азбука безопасности».
---	---

Блок «Мир»
В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах: - информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества; -игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием; -тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира; - мероприятия, отражающие ценности созидания и науки; -мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края; -тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок "Россия"

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий: **Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.**

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой

российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев

Отечества, сохранением исторической правды.

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности

Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

-информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

-проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед

будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

- экологические игры;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, беседы о преимуществах раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Блок "Человек"

- Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:
- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф"

Модуль "Культура России"

- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

- психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Детское самоуправление"

- организация временных органов самоуправления;
 - организация постоянно действующих органов самоуправления;
- Организация системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей;

Модуль "Инклюзивное пространство"

- организации инклюзивного пространства;
- создание особых условий;
- использование личностно-ориентированный подход.

Модуль "Профориентация"

- профориентационные игры;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

- тематический День Первых;
- встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху";
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Вариативные модули

Модуль "Экскурсии и походы"

Организация тематических экскурсий: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

Модуль "Кружки и секции"

-организация деятельности кружков художественной и физкультурно-спортивной.

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

-занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

-освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации, по средствам создания детской медиа-студии.

7.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игровая модель лагеря

Реализация целей и задач лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» осуществляется по программе в форме сюжетно - ролевой игры.

Словарик лагеря:

Лагерь — Страна возможностей

Все дети в лагере – жители страны

Начальник лагеря — Президент

Воспитатели лагеря – губернаторы.

Президент республики – командир отряда

Отряды- республики

Все дети (жители) Страны возможностей делятся на 4 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря совершают путешествия по Стране возможностей, по карте. У каждого отряда имеются свои «республиканские символы» (название, герб, девиз, гимн). Продвигаться отрядам вперед помогают: губернаторы (воспитатели), президент Страны возможностей (начальник лагеря), президенты республик - командиры отрядов, отвечающие за ведение дневника отряда.

Игра развивается в течение 21дня, т.е. в течение всей работы лагеря,

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Вся информация об условиях участия жителей в том или ином деле представлена на информационном стенде, оформленном как карта страны.

У Страны возможностей есть свой герб и гимн, они определяются в начале сезона. Жители республик имеют свой отрядный уголок.

8.РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

08.30 -9.00 – Встреча детей, Зарядка

09.00 – 9.15 - Утренняя линейка.

09.15– 10.00 – Завтрак

10.00–13.00– «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

(занятия по интересам (кружковая работа), подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, отдых на свежем воздухе, конкурсы, спортивные мероприятия, праздники, беседы, экскурсии).

Трудовой десант (социально – значимая деятельность)

13.00 – 14.00 - Обед

14.00– 14.30 -Библиотечный час, свободное время (занятия по увлечениям, игры на свежем воздухе).

14.30 – Уход домой

Законы «Содружество Орлят России»

Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

9.ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Солнышко»

«Содружество Орлят России» 2026

Мероприятия	Ответственный
1 день – 1 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья, Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний, «Мои безопасные каникулы» Инструктаж по ТБ. (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан.и гигиен.требования, поведение в столовой, питьевой режим) Знакомство, командные игры, творческий мастер-класс вожатых Рисунки на асфальте. Международный день защиты детей флешмоб для детей «Весёлое детство»	Воспитатели Руководитель лагеря Педагог-организатор по воспитанию
2 день – 2 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Беседа «Безопасный интернет»	Воспитатели Мед.работник Муз.работник Актив лагеря Педагог-организатор

3 день – 3 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» - открытие смены Орлят России Игровая программа «Мы – одна команда!»	Воспитатели Актив лагеря Педагог- организатор
4 день – 4 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Большая командная игра «Физкульт - УРА!» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Воспитатели Актив лагеря Педагог- организатор
5 день - 5 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Всемирный день окружающей среды; День эколога	Воспитатели Библиотекари Педагог- организатор Актив лагеря
6 день – 6 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!» День русского языка: викторина «Рязанские страницы» театральные сценки по сказкам А. С. Пушкина	Воспитатели Библиотекарь Муз.работник Педагог- организатор
7 день – 8 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Игры на свежем воздухе Кружковая работа Игровая программа для детей «Люблю тебя, моя Россия!» Работа по отрядам	Воспитатели Музработник Актив лагеря
8 день – 9 июня 2026	

Медосмотр Минутка здоровья «День добрых дел» Работа по отрядам Беседа «Не играй с огнём!». Квест-программа «Быстрый, ловкий, умелый!» Кружковая работа	Воспитатели Актив лагеря Педагог-организатор
9 день – 10 июня 2026 Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Игра по станциям «Народы России» Беседа	Воспитатели Библиотекарь Актив лагеря Педагог-организатор
10 день – 11 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Посещение библиотеки при СКЦ г. Рыбное Беседа « О доброте справедливости и честности»	Воспитатели Библиотекарь Актив лагеря Музработник Педагог-организатор
11 день – 15 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Беседы о здоровье Программа «Узнай свой край родной (экскурсия по городу, достопримечательности города)»	Воспитатели Актив лагеря
12 день – 16 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа День России Тематический час «Открываем Россию» Конкурс «Государственные символы» Торжественная линейка «Содружество Орлят России»	Воспитатели Библиотекарь Актив лагеря Педагог-организатор Директор лагеря
13 день -17 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа День дружбы народов России: знакомство с культурой разных народов, мастер-классы	Воспитатели Актив лагеря библиотекарь

Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Посещение Института пчеловодства г. Рыбное «Трудовой десант» уборка школьной территории	Работники института пчеловодства
14 день – 18 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Воспитатели Актив лагеря Музработник Библиотекарь Педагог- организатор
15 день – 19 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» Эстафета «Мой товарищ – спорт» Игровая программа в СКЦ	Воспитатели Педагог- организатор Актив лагеря
16 день – 20 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Экскурсия в Музей –заповедник С. А. Есенина с.Константиново «День именинника» (поздравление именинников)	<i>Воспитатели Актив лагеря Музработник Работники музея</i>
17 день – 22 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа День памяти и скорби Беседы о войне и о победе Конкурс Чтецов Минута молчания Исполнение песен о войне	Воспитатели Библиотекарь Актив лагеря Педагог- организатор
18 день – 23 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа День Первых	Воспитатели Музработник Актив лагеря

День дружбы народов России: знакомство с культурой разных народов, мастер-классы	Педагог-организатор
19 день – 24 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Международный день вожакого	Воспитатели Актив лагеря Библиотекарь Муз.работник
20 день – 25 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа День кино: просмотр и обсуждение познавательных мультфильмов и фильмов Орлятский кинолекторий	Воспитатели Педагог-организатор Актив лагеря Муз.работник
21 день – 26 июня 2026	
Медосмотр Минутка здоровья Кружковая работа Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	Воспитатели Актив лагеря Муз.работник Педагог-организатор Библиотекарь

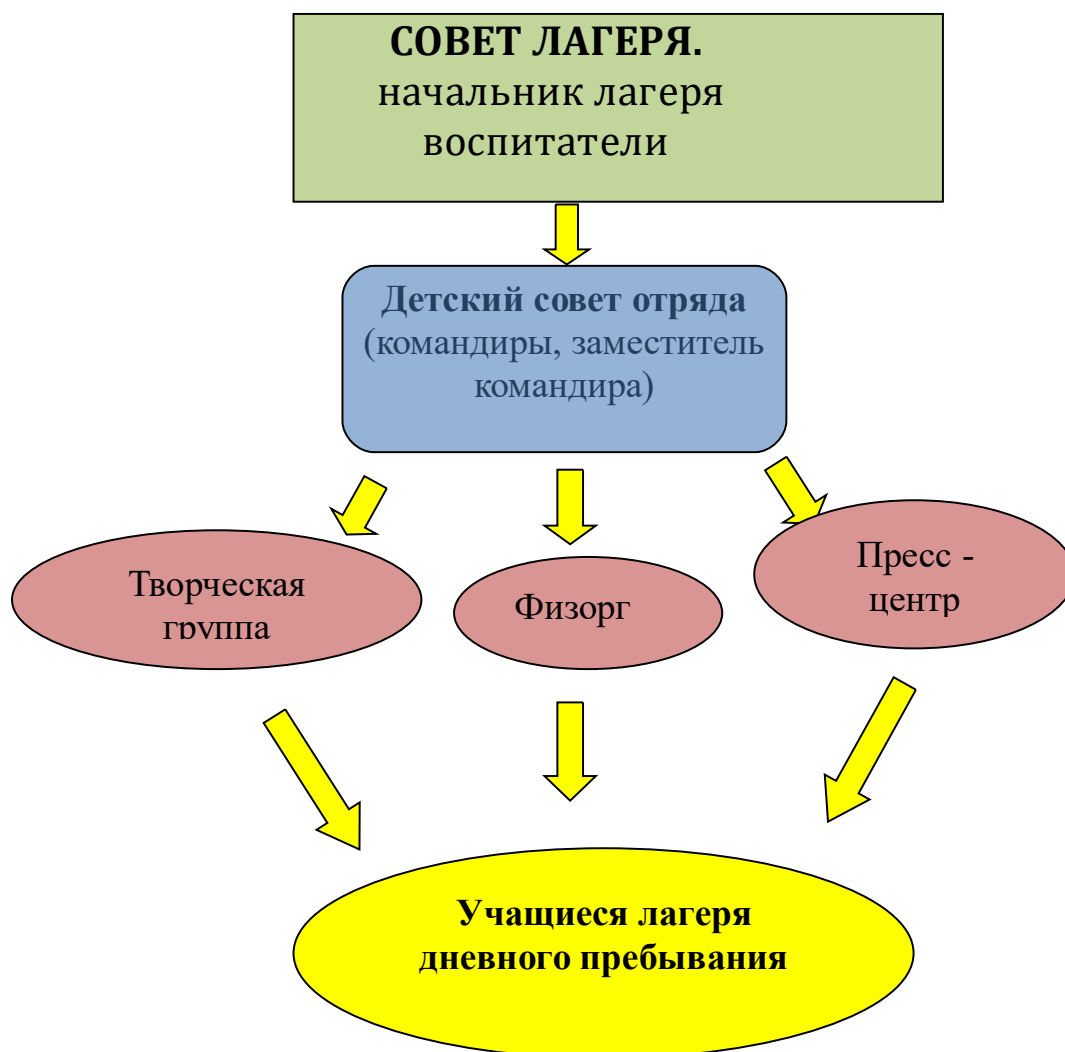
10.ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ:

Совет лагеря – центр управления лагерем (начальник лагеря, воспитатели, командиры отрядов), высший орган руководства лагерем, который собирается каждый день после завтрака. На Совете лагеря:

- обсуждаются итоги прошедшего дня, вспоминаются содержательные, эмоциональные моменты, выделяются те ребята и взрослые, благодаря которым то или иное дело удалось;
- обсуждаются проблемные ситуации;
- обсуждаются и утверждаются кандидатуры ребят для объявления благодарности на линейке;
- обсуждается и утверждается план жизни на завтра;
- обмениваются мнениями о том, как провел работу командир отряда и в завершении дня командир отряда дня сдает рапорт воспитателю.

Ребята разные, и это помогает им при организации определенной целесообразной жизни обретать новый опыт бытия, опылять собственные интересы багажом своих товарищей, и младших, и старших, учиться заботиться друг о друге, и вместе – об остальных членах отряда.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания



Органы самоуправления лагеря

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря — это детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (пресс - центр, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

11.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Материально-техническое обеспечение

№ п/п	материально – техническая база	количество
<u>1</u>	<u>Кабинеты</u>	
	-комната отдыха	1

	- игровые комнаты	4
	- компьютерный кабинет	1
<u>2</u>	<u>Спортивный зал</u>	1
<u>3</u>	<u>Библиотека</u>	1
<u>4</u>	<u>Медицинский кабинет</u>	1
<u>5</u>	<u>Актный зал (рекреация 2 этажа)</u>	1
<u>6</u>	<u>Спортивная площадка</u>	2
<u>7</u>	<u>Школьный двор</u>	2
<u>8</u>	<u>Комната гигиены</u>	2
<u>9</u>	<u>Школьная столовая</u>	1
<u>10</u>	<u>Методический кабинет(штаб)</u>	1

2.Кадровое обеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- педагоги – воспитатели – 11;
- педагог-организатор– 1
- персонал пищеблока –3;
- обслуживающий персонал – 2;
- медработник- 1.

Факторы риска реализации программы и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия
Высокая активность клещей	Обработка прилегающей к школе территории
Пищевые отравления	Соблюдать личную гигиену Осуществлять постоянный контроль за качеством поступающих продуктов
Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми

12.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

1. Личностный рост участников лагеря, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).
2. Дни профилактики
3. Развитие и реализация творческих способностей детей (количество кружков, охват, посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.).
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма
5. Расширение и углубление знаний детей о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.
6. Укрепление здоровья и физического развития детей
7. Получение знаний, умений, навыков социального общения
8. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия
9. Повышение навыков самообслуживания
10. Укрепление чувства гражданственности и патриотизма
11. Бережное отношение к родной природе, любовь к малой родине.

Ожидаемые результаты для учреждения:

- решение поставленных задач;
- реализация новой программы;
- разработка методических пособий, сценариев.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- получение нового методического опыта работы;
- повышение методического уровня педагогов.

Ожидаемые результаты для детей:

- оздоровление физическое и психическое;
- развитие лидерских качеств и умений;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- полноценный отдых.

Ожидаемые результаты для родителей:

- организованный летний отдых детей.

Критерии эффективности ожидаемых результатов программы

Для оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, промежуточное анкетирование.

Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта (цветопись) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты в цвете, откуда видно настроение детей в лагере. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Оценка оздоровительного эффекта детей лагеря с дневным пребыванием (проводит медсестра в начале работы лагеря и в конце)

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Начало смены		Группы здоровья	Окончание смены		Оценка эффек - тивности в баллах		Оценка
			Рост	Вес		Рост	Вес	Рост	Вес	

13.МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Отслеживание результатов происходит на основании мониторинговой деятельности.

Воспитательный мониторинг

Количество проведенных мероприятий, в т.ч.

- художественно – эстетических
- спортивно – оздоровительных
- гражданско – патриотических
- профилактических
- экологических

Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, в т.ч.

- художественно – эстетических
- спортивно – оздоровительных
- гражданско – патриотических
- профилактических
- экологических

Работа кружков и секций, в т.ч. по направленности:

- художественно – эстетические
- спортивно – оздоровительные
- гражданско – патриотические
- профилактические
- экологические
- познавательные

**Количество посещений детей, занимающихся в кружках и секциях,
в т.ч.**

- художественно – эстетические
- спортивно – оздоровительные
- гражданско – патриотические
- профилактические
- экологические
- познавательные

**Количество детей, награжденных грамотами за активное участие в
работе кружков и профильных отрядов**

Обеспечение безопасности

- проведение педсоветов, совещаний при директоре по охране труда и технике безопасности;
- инструктаж воспитанников;
- ознакомление с должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- составление актов обследования спортивного инвентаря и спортивной площадки

14.Список используемой литературы

В рамках реализации программы будет использоваться следующая методическая литература и ресурсы Интернет:

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Журнал «Последний звонок»
3. Журнал «Педсовет»
4. Журнал «Классный руководитель»
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997

10. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1999
11. <http://uchportal.ru/>
12. www.zavuch.info
13. www.it-n.ru
14. Разработки и сценарии мероприятий
15. Инструкции
16. Плакаты, буклеты.