|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Рыбновская СШ №4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендовано к использованию решением педсоветаПротокол № от « » 20 г.  |  СогласованоЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пажина Л.Е. | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Каплин Н.В.Приказ № от « » августа 20 г. |

**Рабочая программа****по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс**Уровень общего образования**:**среднее общее образование.Срок реализации программы: 2022 -2023\_\_учебный годСоставлена на основе программы: «Основы безопасности жизнедеятельности » С.В. Ким ,В.А. Горский 10-11 клиздательствоООО «Вента-Граф» 2021г.Количество часов по учебному плану: 34 часа в год; в неделю 1 час.Рыбное, 2022 г. |

**1. Пояснительная записка**.

Рабочая программа разработана в соответствии:

* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями).
* под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
* с положениями Основной образовательной программы общего образования МБОУ « РСШ №4»»
* в соответствии с учебным планом МБОУ «РСШ №4» на 2022 – 2023 учебный год и Уставом МБОУ «РСШ №4».
* в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ N 254 от 20 мая 2020 г).
* в соответствии с настоящим положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, разработанным в соответствии с законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор/Авторский коллектив. | Название учебника. | Класс | Издатель учебника. | Нормативный документ. |
| С.В. Ким, В.А. Горский | « Основы безопасности жизнедеятельности» | 10-11 | «Просвещение»2021 год. | Приказ N 254 от 20 мая 2020 г). |

* в соответствии с Образовательной программой школы на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Практические задания по оказанию первой медицинской помощи выполняются с использованием материально технической базы Центра «Точки роста»

**2.Планируемые результаты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»».**

**Личностные:**

* развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формированияиндивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
* формирование потребности и осознанной мотивации

в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

* развитие готовности и способности к непрерывному

самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

* воспитание ответственного отношения к сохранению

своего здоровья, здоровья других людей и окружающей

природной среды обитания;

* формирование гуманистических приоритетов в системеценностно-смысловых установок мировоззренческойсферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
* воспитание ответственного отношения к сохранениюокружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные**

результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитиеумения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работыс информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

* формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
* анализировать причины возникновения опасных ичрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
* выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельностичеловека;
* генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасныхи чрезвычайных ситуациях;
* выбирать средства реализации поставленных целей,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* находить, обобщать и интерпретировать информациюс использованием учебной литературы по безопасностижизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
* применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи принеотложных состояниях, по формированию здоровогообраза жизни;

**умения коммуникативные:**

* взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушатьсобеседника, признавать право другого человека наиное мнение;
* выполнять различные социальные роли в обычной иэкстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**умения регулятивные** (**организационные):**

* саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальнойобразовательной траектории;
* владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определенияновых познавательных задач и средств их достижения;
* владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты**

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактикебезопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о лиянии их последствий на безопасностьличности, общества и государства; о государственной системеобеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуациймирного и военного времени; о социально-демографических иэкологических процессах на территории России; о подготовкенаселения к действиям в условиях опасных и чрезвычайныхситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму,

наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях с использованием тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхат. путей, комплект шин транспортных иммобилизационных, набор имитаторов травм и поражений ; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

* ценностные установки, нравственные ориентиры,стратегические приоритеты, мотивы, потребности,принципы мышления и поведения, обеспечивающиевыработку индивидуальной культуры безопасностижизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации,выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
* оСознание личной ответственности за формирование

культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

* умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информироватьокружающих и службы экстренной помощи об опаснойситуации;
* умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
* стремление и умение находить компромиссное решениев сложной ситуации;

**в эстетической сфере:**

* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
* умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

* грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
* соблюдение правил дорожного движения и поведенияна транспорте;
* соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
* знание номеров телефонов для вызова экстренныхслужб;
* умение оказывать первую помощь;
* правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

**в сфере физической культуры и здорового образа**

* жизни:
* накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной
* деятельности, здорового образа жизни;
* выработка привычки к соблюдению правил техники
* безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
* соблюдение рационального режима труда и отдыха для
* того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку
* старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
* умение правильно оказывать первую помощь при травмах на за нятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**Содержание курса. 10 класс**

**Глава 1. Научные основыобеспечения безопасности жизнедеятельностичеловека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основыбезопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основыобеспечения безопасности личности,**

**общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3. Организационные основызащиты населения и территорий России**

**в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуацийтехногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характераи безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности,оружия массового поражения и современных обычных средствпоражения. Защита населения и территорий от радиационнойопасности*.* Средства коллективной защиты от оружия массового поражения*.* Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности*.* Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерациина защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Воору-

женных Сил Российской Федерации.

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья:инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощипри неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Перваяпомощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**4.Тематическое планирование.**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока |  Тема урока | Кол-вочасов |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | 1 |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | 1 |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | 1 |
| 8 | Противодействие экстремизму. | 1 |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний | 1 |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.  | 1 |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  | 1 |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности.  | 1 |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | 1 |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | 1 |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих | 1 |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  | 1 |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  | 1 |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.  | 1 |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.  | 1 |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | 1 |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | 1 |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | 1 |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | 1 |
| Итого |  | 34 |

**Календарно – тематическое планирование.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Дата | Примечание |  |
| № | Раздел, тема урока |  | Кол-во | проведения |  |  |
| п/п |  | часов | план | факт |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I четверть.**  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **II четверть** |
| 1 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.  |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Защита населения и территорий от радиационной опасности.  |  | 1 |  |  |  |  |
| **III четверть.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации |  2  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Воинская обязанность и военная служба. |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Права и обязанности военнослужащих | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации |  | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.  |  | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.  |  | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) |  | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) |  | 1 |  |  |  |  |