

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫБНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»



Рекомендовано
к использованию
решением педсовета

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Каплин Н.В.

Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Приказ № 127
от «01» 09 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Срок реализации программы: 3 года (102 ч.)

Возрастная категория: 10-14 лет

Направленность: гуманитарная

Составитель программы:

Ломтева Т.В.

г. Рыбное, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности и основы оказания первой помощи» реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Рыбновская СШ№4».

Данная программа по содержательной, тематической направленности является учебно-познавательной, по времени реализации рассчитана на три года.

Программа «Азбука безопасности и основы оказания первой помощи» предназначена для обучающихся в основной школе в возрасте с 10 до 14 лет, а также интересующихся предметом ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. При разработке программы учтены требования, отражённые в Федеральных государственных стандартах общего образования.
4. Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направленность

Программа дополнительного образования «Азбука безопасности и основы оказания первой помощи» является программой гуманитарного профиля. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Новизна

Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия
- стимулирование учащихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

Место в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 5-7 классов.

Программа рассчитана на три года обучения (102 часа), на реализацию программы отводится один академический час в неделю, 34 часа в год.

Форма организации образовательного процесса

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Виды и формы контроля

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнения практические зачеты.

Механизмы формирования ключевых компетенций

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать

разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

- Регулятивные: содержание курса позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Планируемые результаты по курсу «Азбука безопасности»

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании видов первой медицинской помощи;

- формирование навыков ухода за больными на дому;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся, освоив данную программу должны:

Знать:

- основные правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- основные правила оказания первой помощи.
- методы и средства оказания первой помощи.
- первоочередные меры при травмах и ранениях.
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения.

Уметь:

- правильно оценивать чрезвычайную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной и безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Оказать первую помощь в случаях:

- обморока и начала развития комы;
- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
- электрических – ожогов и шока;
- истинного и бледного утопления;
- попадание инородного тела в дыхательные пути;
- проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- накладывать повязки и перевязки;
- проводить транспортную иммобилизацию.

Материально - технические условия образовательного процесса

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога
3. Проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Коврик резиновый.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
10. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- 11 . Имитаторов ранений и поражений
12. Жгут резиновый.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
1 год обучения**

Раздел 1 Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека Инструктаж. Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе и в селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни.

Раздел 2 Опасные ситуации техногенного характера

Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь. Конкурс знатоков правил дорожного движения. Выполнение поделок. Что такое огонь? Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. Безопасное поведение в бытовых условиях.

Раздел 3 Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека. Меры предосторожности и правила поведения на льду.

Выставка рисунков «Безопасность на водоемах».

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 5 Основы оказания первой помощи

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений. Возможные травмы и поражения при ЧС. Методы и средства оказания первой помощи

Первоочередные меры при ранениях и травмах. Помощь при утоплении. Помощь при поражении электрическим током и молнией. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Раздел 6 Опасные ситуации в природной среде

Основы безопасного поведения на воде. Итоговое занятие «Помоги себе и другу».

2 год обучения

Раздел 1 Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Инструктаж. Город и село как среда обитания человека. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни.

Раздел 2 Опасные ситуации техногенного характера

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста.

Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров. Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Презентация.

Раздел 3 Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах: памятка. Меры предосторожности и правила поведения на льду. Выставка плакатов «Безопасность на водоемах»

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 5 Основы оказания первой помощи

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений. Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках

Возможные травмы и поражения при ЧС. Методы и средства оказания первой помощи

Первоочередные меры при ранениях и травмах. Проведение сердечно-легочной реанимации

Первая помощь при автодорожном происшествии. Помощь при утоплении.

Помощь при поражении электрическим током и молнией. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Раздел 6 Опасные ситуации в природной среде

Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды. Способы и основы выживания в различных ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки. Оказание первой помощи при солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге. Итоговое занятие «Помоги себе и другу». Соревнование.

3 год обучения

Раздел 1 Вводное занятие

Раздел 2 Опасные ситуации техногенного характера

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь. Что такое огонь? Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров.

Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Презентация.

Раздел 3 Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Меры предосторожности и правила поведения на льду. Выставка рисунков «Безопасность на водоемах»

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 5 Основы оказания первой помощи

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений. Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы и средства оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при автодорожном происшествии. Помощь при поражении электрическим током и молнией. Техники. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Помощь пострадавшим при обширных ожогах. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий

Раздел 6 Опасные ситуации в природной среде

Человек и окружающая среда. Условия автономного существования в природе. Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования. Безопасность при встрече с дикими животными

Укусы насекомых и защита от них.

Раздел 7 Первая помощь при неотложных ситуациях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге. Итоговое занятие «Помоги себе и другу».

Содержание курса «Азбука безопасности» 1 год обучения

Содержание:	Кол-во часов
Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	8
Опасные ситуации техногенного характера	8
Опасные ситуации природного характера	4
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Основы оказания первой помощи	10
Опасные ситуации в природной среде	2
Всего	34

2 год обучения

Содержание	Кол-во часов
Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	4
Опасные ситуации техногенного характера	8
Опасные ситуации природного характера	8
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Основы оказания первой помощи	10
Опасные ситуации в природной	2
Всего	34

3 год обучения

Содержание	Кол-во часов
Вводное занятие.	1
Опасные ситуации техногенного характера	4
Опасные ситуации природного характера	3
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3
Основы оказания первой помощи	20
Опасные ситуации в природной среде	3
Всего	34

**Календарно-тематический план курса «Азбука безопасности »
(1 год обучения)**

№ раздела	№ занятия	Тема блока, занятия		
1		Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	8	
	1-2	Инструктаж. Город и село как среда обитания человека		2
	3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1
	4-5	Особенности природных условий в городе и селе		2
	6	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		1
	7-8	Безопасность в повседневной жизни		2
2		Опасные ситуации техногенного характера	8	
	9	Понятия об участниках дорожного движения. Виды транспорта		1
	10	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста		1
	11	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь		1
	12	Что такое огонь? Общие понятия о пожаре		1
	13	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров		1
	14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров		1
	15	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования		1
	16	Безопасное поведение в бытовых		1
3		Опасные ситуации природного характера	4	
	17-18	Погодные явления и безопасность человека		2
	19-20	Меры предосторожности и правила поведения на льду		2
4		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	
	21	Чрезвычайные ситуации природного характера		1

	22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1
5		Основы оказания первой помощи	10	
	23	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений		1
	24	Возможные травмы и поражения при ЧС		1
	25	Методы и средства оказания первой помощи		1
	26-27	Первоочередные меры при ранениях и травмах		2
	28	Помощь при утоплении.		1
	29	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		1
	30-31	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		2
	32	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		1
6		Опасные ситуации в природной среде	1	
	33	Основы безопасного поведения на воде		1
	34	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	1	1
			34	

**Календарно-тематический план курса «Азбука безопасности »
(2 год обучения)**

№ раздела	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов	
1		Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	4	
	1	Инструктаж. Город и село как среда обитания человека		1
	2-3	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2
	4	Безопасность в повседневной жизни		1
2		Опасные ситуации техногенного характера	8	
	5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта, пешехода и велосипедиста		1

	6-7	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров		2
	8-9	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров		2
	10-11	Виды и типы пожарной техники. Огнетушители, виды огнетушителей. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования		2
	12	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Презентация.		1
3		Опасные ситуации природного характера	8	
	13-14	Погодные явления и безопасность человека		2
	15-16	Безопасность на водоемах: памятка		2
	17-18	Меры предосторожности и правила поведения на льду		2
	19-20	Выставка плакатов «Безопасность на водоемах:»		2
4		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	21	Чрезвычайные ситуации природного характера		1
	22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1
5		Основы оказания первой помощи	10	
	23	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений		1
	24	Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках		1
	25	Возможные травмы и поражения при ЧС		1
	26	Первоочередные меры при ранениях и травмах		1
	27	Проведение сердечно-легочной реанимации		1
	28	Первая помощь при автодорожном происшествии.		1
	29	Помощь при утоплении.		1
	30	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		1
	31	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		1
	32	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		1
6		Опасные ситуации в природной среде	2	
	33	Основы безопасного ведения спасательных работ. Оказание помощи людям в условиях природной среды		1
	34	Способы и основы выживания в различных		1

		ЧС. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. Состав аптечки.		
			34	

**Календарно-тематический план курса «Азбука безопасности»
(3 год обучения)**

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов	
1	1	Вводное занятие.	1	1
2		Опасные ситуации техногенного характера	4	
	2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Травматический шок – первая помощь		1
	3	Условия и причины возникновения пожаров. Последствия пожаров. Характер и сила пожаров		1
	4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Действия при возникновении пожара. Способы и методы тушения пожаров		1
	5	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Презентация.		1
3		Опасные ситуации природного характера	3	
	6	Погодные явления и безопасность человека		1
	7	Безопасность на водоемах		1
	8	Меры предосторожности и правила Поведения на льду		1
4		Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	3	
	9-10	Чрезвычайные ситуации природного характера		2
	11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1
5		Основы оказания первой помощи	20	
	12-13	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений		2

	14-15	Самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках		2
	16-18	Методы и средства оказания первой помощи		3
	19-20	Проведение сердечно-легочной реанимации		2
	21-22	Первая помощь при автодорожном происшествии.		2
	23-24	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		2
	25-26	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		2
	27-28	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		2
	29-30	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и.		2
б		Опасные ситуации в природной среде	4	
	31-32	Ориентирование в природных условиях. Способы ориентирования		2
	33	Безопасность при встрече с дикими животными		1
	34	Укусы насекомых и защита от них		1
			34	

Учебно-методические источники:

1. Оказание первой помощи. Л.И. Дежурный. Москва «Просвещение», 2019
2. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011
3. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011
4. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010
5. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2015
6. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2016
7. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2017.

Для педагога:

1. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» - Левченко Т.А

2. Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
3. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»)
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004

Интернет-ресурсы:

1. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус.яз
2. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
3. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
5. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/ОВЈЗ.htm>
6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru