

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫБНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»



Рекомендовано  
к использованию  
решением педсовета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



Каплин Н.В.

Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Приказ № 127  
от «01» 09 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Безопасный мир вокруг»

Срок реализации программы: 4 года (126 ч.)

Возрастная категория: 7-10 лет

Направленность: гуманитарная

Составитель программы:

Ломтева Т.В.

г. Рыбное, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасный мир вокруг» реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Рыбновская СШ №4». Данная программа социально-гуманитарной направленности по времени реализации рассчитана на четыре года.

Программа «Безопасный мир вокруг» предназначена для обучающихся в начальной школе в возрасте с 7 до 10 лет, интересующихся предметом ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- При разработке программы учтены требования, отражённые в Федеральных государственных стандартах общего образования.
- Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Уровень результатов освоения курса «Безопасный мир вокруг»**

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами** являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## **2. Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Безопасный мир вокруг»**

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы промежуточного контроля:

- тест;
- викторина;
- практикум.

## **3. Система оценки планируемых результатов и показатели успешности обучающихся**

Оценивание уровня сформированности личностных, коммуникативных и таких познавательных УУД может основываться на устных и письменных ответах учащихся, а также на наблюдениях за участием учащихся в групповой работе.

Для определения уровня успешности учащихся используются различные формы: проектная деятельность, общественный смотр знаний.

**Критериями оценивания** являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

### **Содержание курса деятельности «Безопасный мир вокруг»**

**1. Виды деятельности** – познавательная деятельность, игровая деятельность.

**2. Формы организации деятельности:**

- - познавательные беседы,
- - дискуссии,
- - просмотр обучающих фильмов,

- - игра,

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; практикумы.

### **3. Перечень и название разделов и тем курса, характеристика основных содержательных линий, необходимое количество часов для изучения, краткое содержание учебной темы**

На изучение курса «Безопасный мир вокруг» в каждом классе начальной школы отводится 1 академический час в неделю. Программа рассчитана на 4 года (126 часов): 1 класс — 24 часа, 2, 3 и 4 классы — по 34 часа (34 учебные недели).

## **Первый год обучения**

### **Правила безопасности в повседневной жизни**

1. Что такое ОБЖ?
2. Безопасность в быту.
3. Огонь в доме.
4. Основные правила поведения при пожаре.
5. Ожог. Как уберечься от ожогов.
6. Один дома.
7. Правила общения с незнакомыми людьми.

### **Основы здорового образа жизни**

1. Если хочешь быть здоров.
2. Твой режим дня.
3. С кем дружат болезни.
4. Игра - здоровье.

### **Правила дорожного движения**

1. Наш друг светофор.
2. Дорожные знаки.
3. Дорожные знаки.
4. Переходим улицу.
5. Какими бывают машины.
6. Ты – пассажир.
7. Внимание! Авария!

### **Правила поведения на природе**

1. Безопасность при отдыхе на природе.
2. Соблюдение безопасности при общении с животными.
3. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.
4. Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах.
5. Виды травм у детей.
6. Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.

## **Второй год обучения**

### **Чрезвычайные ситуации и защита от них**

1. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.
2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
3. Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения.
4. Подготовка обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Сигнал «Внимание всем!»

### **Правила безопасности на природе**

1. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.
2. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.
3. Правила безопасного поведения в лесу.
4. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.
5. Опасные животные и насекомые.

### **Правила безопасности на дорогах**

1. Безопасное поведение на дорогах.
2. Элементы дорог. Правила перехода дорог.
3. Перекрестки.
4. Сигналы светофоры и регулировщика.
5. Дорожные знаки.
6. Обязанности пассажиров.
7. Будь внимателен – пешеход!
8. Безопасная дорога «школа – дом».

### **Правила безопасности в повседневной жизни**

1. Обеспечение личной безопасности.
2. Современное жилище.
3. Лекарство и бытовая химия.
4. Злоумышленники.
5. Огонь и человек.
6. Дым и его опасности.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

1. От чего зависит наше здоровье.
2. Как живет наш организм.
3. Наши органы.
4. Болезни и их возможные причины.
5. Пути передачи инфекционных заболеваний.
6. Первая медицинская помощь. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.
7. Первая помощь при отравлении.
8. Первая медицинская помощь при травмах, порезах, ссадинах.
9. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.
10. Практическое занятие по отработке оказания первой медицинской помощи.

## Третий год обучения

### Безопасное поведение на улицах и дорогах

1. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.
2. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.
3. Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.
6. Мы пассажиры.
7. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.
8. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

### Пожарная безопасность

1. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.
2. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.
3. Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.

### Безопасное поведение дома

1. Лифт – наш домашний транспорт.
2. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.
3. Профилактика отравлений.
4. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.
5. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.

### Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

1. Правила обеспечения сохранности личных вещей.
2. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.
3. Звонок в дверь. Звонок по телефону.
4. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

### Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

1. Здоровье человека.
2. Болезни и их причины.
3. Первая медицинская помощь. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.
4. Первая медицинская помощь. Раны, ссадины.
5. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.
6. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

### Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
2. Тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи. Последствия и мероприятия по защите населения.
3. Снегопады, метели. Последствия и мероприятия по защите населения.
4. Наводнения. Последствия и мероприятия по защите населения.

5. Лесные пожары. Последствия и мероприятия по защите населения.
6. Действия населения по их предупреждению.
7. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
8. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### **Четвертый год обучения**

#### **Основы здорового образа жизни**

1. Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.
2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика
3. Пути укрепления здоровья

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.
2. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.
3. Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.
4. Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.
5. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.
6. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.
7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
8. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

#### **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

1. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.
2. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.
3. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки.
4. Соблюдение правил движения велосипедистами.
5. Причины дорожно-транспортного травматизма.
6. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом.
7. Обязанности пассажира.

#### **Безопасное поведение на природе**

1. Ориентирование на местности.
2. Безопасная переправа через водную преграду.
3. Безопасное поведение на воде.
4. Спасение утопающих и оказание первой медицинской помощи.
5. Виды походов.



6. Встреча с хищниками.
7. Умение вязать узлы.
8. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.
9. Основные спасательные средства.

#### **Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

1. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.
2. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.
3. Защитные сооружения гражданской обороны.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера.
5. Оползни, сели, лавины.
6. Тайфуны, ураганы, смерчи, бури.
7. Землетрясения. Извержения вулканов.

### **3. Тематическое планирование**

#### **Первый год обучения.**

№	Раздел	Количество часов
1	Правила безопасности в повседневной жизни.	7
2	Основы здорового образа жизни.	4
3	Правила дорожного движения.	7
4	Правила поведения на природе.	6

#### **Второй год обучения.**

№	Раздел	Количество часов
1	Чрезвычайные ситуации и защита от них.	5
2	Правила безопасности на природе.	5
3	Правила безопасности на дорогах.	8
4	Правила безопасности в повседневной жизни.	6
5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10

#### **Третий год обучения.**

№	Раздел	Количество часов
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	8
2	Пожарная безопасность .	3
3	Безопасное поведение дома	5
4	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	6
6	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	8

#### **Четвертый год обучения.**

№	Раздел	Количество часов
1	Основы здорового образа жизни	3
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	7
4	Безопасное поведение на природе	9

5	Безопасное поведение на природе	7
---	---------------------------------	---

## Календарно-тематическое планирование

### Первый год обучения.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Дата	
	<b>Правила безопасности в повседневной жизни.</b>		<b>7</b>
1	Что такое ОБЖ?		1
2	Безопасность в быту.		1
3	Огонь в доме.		1
4	Основные правила поведения при пожаре.		1
5	Ожог. Как уберечься от ожогов.		1
6	Один дома.		1
7	Правила общения с незнакомыми людьми.		1
	<b>Основы здорового образа жизни.</b>		<b>4</b>
8	Если хочешь быть здоров.		1
9	Твой режим дня.		1
10	С кем дружат болезни		1
11	Игра - здоровье.		1
	<b>Правила дорожного движения.</b>		<b>7</b>
12	Наш друг светофор.		1
13	Дорожные знаки.		1
14	Дорожные знаки		1
15	Переходим улицу.		1
16	Какими бывают машины		1
17	Ты – пассажир		1
18	Внимание! Авария!		1
	<b>Правила поведения на природе</b>		<b>6</b>
19	Безопасность при отдыхе на природе.		1
20	Соблюдение безопасности при общении с животными.		1
21	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.		1
22	Первая медицинская помощь.		1
23	Виды травм у детей.		1
24	Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.		1
			24

### Второй год обучения.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Дата	Тема
	<b>Чрезвычайные ситуации и защита от них.</b>		<b>5</b>
1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.		1
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.		1

3	Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения.		1
4	Подготовка обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		1
5	Сигнал «Внимание всем!»		1
	<b>Правила безопасности на природе.</b>		<b>5</b>
6	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.		1
7	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.		1
8	Правила безопасного поведения в лесу.		1
9	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.		1
10	Опасные животные и насекомые.		1
	<b>Правила безопасности на дорогах.</b>		<b>7</b>
11	Безопасное поведение на дорогах.		1
12	Элементы дорог. Правила перехода дорог.		1
13	Перекрестки.		1
14	Сигналы светофоры и регулировщика.		1
15	Дорожные знаки.		1
16	Обязанности пассажиров.		1
17	Будь внимателен – пешеход!		1
	<b>Безопасная дорога «школа – дом».</b>		<b>7</b>
18	Правила безопасности в повседневной жизни.		1
19	Обеспечение личной безопасности.		1
20	Современное жилище.		1
21	Лекарство и бытовая химия.		1
22	Злоумышленники.		1
23	Огонь и человек.		1
24	Дым и его опасности.		1
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>10</b>
25	От чего зависит наше здоровье.		1
26	Как живет наш организм.		1
27	Наши органы.		1
28	Болезни и их возможные причины.		1
29	Пути передачи инфекционных заболеваний.		1
30	Первая медицинская помощь. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.		1
31	Первая помощь при отравлении.		1
32	Первая медицинская помощь при травмах, порезах, ссадинах.		1
33	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.		1
34	Практическое занятие по отработке оказания первой медицинской помощи.		1
			34

### Третий год обучения.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Дата	Тема
	<b>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</b>		<b>8</b>

1	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.		1
2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.		1
3	Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток.		1
4	Сигналы светофора и регулировщика.		1
5	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.		1
6	Мы пассажиры.		1
7	Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.		1
8	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.		1
	<b>Пожарная безопасность.</b>		<b>3</b>
9	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.		1
10	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.		1
11	Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.		1
	<b>Безопасное поведение дома</b>		<b>5</b>
12	Лифт – наш домашний транспорт.		1
13	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.		1
14	Профилактика отравлений.		1
15	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.		1
16	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.		1
	<b>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</b>		<b>4</b>
17	Правила обеспечения сохранности личных вещей.		1
18	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.		1
19	Звонок в дверь. Звонок по телефону.		1
20	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.		1
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		<b>6</b>
21	Здоровье человека.		1
22	Болезни и их причины.		1
23	Первая медицинская помощь. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.		1
24	Первая медицинская помощь. Раны, ссадины.		1
25	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.		1
26	Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.		1
	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>8</b>
27	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.		1
28	Тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи. Последствия и мероприятия по защите населения.		1
29	Снегопады, метели. Последствия и мероприятия по защите населения.		1

30	Наводнения. Последствия и мероприятия по защите населения.		1
31	Лесные пожары. Последствия и мероприятия по защите населения.		1
32	Действия населения по их предупреждению.		1
33	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.		1
34	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.		1
			34

#### Четвертый год обучения.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Дата	Тема
	<b>Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>
1	Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.		1
2	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика		1
3	Пути укрепления здоровья		1
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>8</b>
4	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.		1
5	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.		1
6	Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.		1
7	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.		1
8	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.		1
9	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран.		1
10	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.		1
11	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи		1
	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>		<b>7</b>
12	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.		1
13	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.		1
14	Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки.		1
15	Соблюдение правил движения велосипедистами.		1
16	Причины дорожно-транспортного травматизма.		1
17	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное		1

	поведение при следовании железнодорожным транспортом.		
18	Обязанности пассажира.		1
	<b>Безопасное поведение на природе</b>		<b>9</b>
19	Ориентирование на местности.		1
20	Безопасная переправа через водную преграду.		1
21	Безопасное поведение на воде.		1
22	Спасение утопающих и оказание первой медицинской помощи.		1
23	Виды походов.		1
24	Встреча с хищниками.		1
25	Умение вязать узлы.		1
26	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.		1
27	Основные спасательные средства.		1
	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>7</b>
28	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.		1
29	Оповещение о чрезвычайных ситуациях.		1
30	Защитные сооружения гражданской обороны.		1
31	Чрезвычайные ситуации природного характера.		1
32	Оползни, сели, лавины.		1
33	Тайфуны, ураганы, смерчи, бури.		1
34	Землетрясения. Извержения вулканов.		1
			34

### Техническое обеспечение

№п/п	Наименование	Количество единиц
1	Ноутбук Lenovo 300e	1
2	Проектор	1
3	Интерактивная доска	1
4	Короткофокусный проектор	1
5	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
6	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхат. путей	1
7	Комплект шин транспортных иммобилизационных	1
8	Набор имитаторов травм и поражений	1

### Учебно-методические источники:

1. Оказание первой помощи. Л.И. Дежурный. Москва «Просвещение», 2019
2. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011
3. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011
4. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010

### Для педагога:

1. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» - Левченко Т.А

2. Примерная учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

**Интернет-ресурсы:**

1. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус.яз

2. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

3. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>

4. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>

5. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/ОВЈЗ.htm>

6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: [www.deti01.ru](http://www.deti01.ru)