

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
в МБОУ «Рыбновская СШ №4»**

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:**

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам г. Рыбное.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 4 детей-инвалидов, Из них \_\_0\_\_-на дому, в том числе \_\_0\_\_-дистанционно, по адаптированной образовательной программе - \_\_0\_\_. Совместное обучение с другими учащимися проходят \_\_4\_\_ детей-инвалидов (\_\_100\_\_%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

совершенствование нормативной правовой базы;

обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2018 годы.



**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ «Рыбновская СШ №4»**  
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области	Каплин Н.В.	2015 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2.	Установка кнопки вызова персонала	Областная программа «Доступная среда на 2016 – 2020 годы»	Каплин Н.В.	2016-2017 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
3.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи		Каплин Н.В.	2017 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Областная программа «Доступная среда на 2016 – 2020 годы»	Каплин Н.В.	2016-2020 годы	Увеличение доли сотрудников , прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

**Часть 1**

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктуры	№ паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктуры	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МБОУ «Рыбновская СШ №4»	Рязанская область, г. Рыбное, ул. Мира 18,22	1	МБОУ «Рыбновская СШ №4»	муниципальная	Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования Рыбновский район Рязанской области	Образовательные услуги	Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанники	Все категории инвалидов	да

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

**Часть 2**

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДП-В	нет	Не нуждается	Ноябрь- декабрь 2017	ДП-В	-	-	-

<sup>1</sup>указывается один из вариантов: «А» или «В»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «В» - доступны специально выделенные участки и помещения;

<sup>2</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;

<sup>3</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

<sup>4</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

<sup>5</sup>дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К»- инвалиды, передвигающиеся на креслах- колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Рыбновская СШ №4» \_\_\_\_\_ Н.В. Каплин  
«24» августа 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование(вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №4»  
1.2. Адрес объекта Рязанская область, Рыбновский район, ул. Мира 18,22  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- два отдельно стоящих здания , 2 этажа, 1382,2кв.м, 1388,6 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да  
1.4. Год постройки зданий 1939 г., 1955 г., последнего капитального ремонта 2013 г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –июль 2017г.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Устава, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №4», МБОУ «Рыбновская СШ №4»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 391111, Рязанская область, г. Рыбное, ул. Мира, д.18, д. 22  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
1.9. Форма собственности: муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Рязанская область, г.Рыбное, ул. Набережная, д.1а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование  
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, задержка речевого развития, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Доехать до остановки «ЖД Больница» на маршрутном такси №1, далее пешком 200 м по улице Комсомольская, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет,

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: \_ МБОУ «Рыбновская СШ №4» доступен полностью всем категориям инвалидов.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСП



\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ ноябрь-декабрь 2017

в рамках исполнения Областная программа «Доступная среда 2016-2020 г»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Обеспечение доступности помещений МБОУ «Рыбновская СШ №4» для всех маломобильных групп населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) адаптирован с целью доступности для инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Рыбновская СШ №4» \_\_\_\_\_ Н.В. Каплин  
«24» августа 2016г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №4»  
1.2. Адрес объекта Рязанская область, Рыбновский район, ул. Мира 18,22  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- два отдельно стоящих здания , 2 этажа, 1382,2кв.м, 1388,6 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да  
1.4. Год постройки зданий 1939 г., 1955 г., последнего капитального ремонта 2013 г.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –июль 2017г.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Устава, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа №4», МБОУ «Рыбновская СШ №4»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 391111, Рязанская область, г. Рыбное, ул. Мира, д.18, д. 22  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
1.9. Форма собственности: муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования и молодежной политики Администрации муниципального образования Рыбновский муниципальный район Рязанской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Рязанская область, г.Рыбное, ул. Набережная, д.1а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование  
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями

зрения, нарушениями слуха, задержка речевого развития, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) ДА

### **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

#### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Доехать до остановки «ЖД Больница» на маршрутном такси №1, далее пешком 200 м по улице Комсомольская, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нет*;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

#### **3.3 Вариант организации доступности ОСИ(формы обслуживания)\*с учетом СП 35-101-2001**

<b>№№ п/п</b>	<b>Категория инвалидов (вид нарушения)</b>	<b>Вариант организации доступности объекта</b>
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	A
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	A
4	с нарушениями зрения	A
5	с нарушениями слуха	A
6	с нарушениями умственного развития	A

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### **4. Управленческое решение(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)**

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8.	<b>Все зоны и участки</b>	ДП-В